

Primaria Clearwater

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2018-19

Publicado Durante el 2019-20

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2019-20)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la escuela	Primaria Clearwater
Dirección	1640 Murrieta Street
Ciudad, estado, código postal	Perris, CA 92571
Teléfono	951-423-2016
Director	Claudia Velez
Correo electrónico	cvelez@perrisesd.org
Sitio web	www.perrisesd.org/Domain/316
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	0133579

Entidad	Información de Contacto
Nombre del distrito	Distrito Escolar Primario de Perris
Teléfono	(951) 657-3118
Superintendente	Jean Marie Frey
Correo electrónico	ksolorzano@perrisesd.org
Sitio web	www.perrisesd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

El Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés) de la Primaria Clearwater es único en su riguroso programa de instrucción enfocado en la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas integrado en toda la materia. Los alumnos participan en el aprendizaje del siglo XXI donde los alumnos aprenden a través de la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico y la creatividad. El ciclo escolar 2019-2020 es nuestro cuarto año abierto como primaria de niveles de año de kínder hasta 6º en el Distrito Escolar Primario de Perris. Nuestro personal de Clearwater ha establecido altas expectativas para nosotros, así como para nuestros alumnos, tanto académica como conductualmente. Estamos comprometidos a asegurar que todos nuestros alumnos participen en altos niveles de aprendizaje que los lleven al dominio de las Normas Básicas de California. El Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés) de la Primaria Clearwater se desarrolló a través de un proceso de colaboración con el personal y la administración de Clearwater.

La misión de la Primaria Clearwater es brindar a los alumnos oportunidades interesantes e innovadoras para aprender y desarrollarse como miembros contribuyentes de una sociedad global.

Haremos esto:

- Fomentando una pasión por el aprendizaje y la curiosidad a través de la instrucción enfocada en el alumno
- Alentando la creatividad, colaboración, comunicación, el razonamiento crítico y el civismo
- Proporcionando experiencias que desarrollen y enriquezcan una consciencia global

Nuestra visión es promover la excelencia educativa a través del aprendizaje de alta calidad del Siglo XXI, el cual inspirará e motivará a los alumnos a desarrollar su pasión por el aprendizaje y contribuirá a una sociedad global en avance.

- Lema Escolar de la Primaria Clearwater
- Alumnos son los líderes
- Que inspiran,
- Alientan a los demás y
- Buscan su máximo potencial para
- Dominar un mundo digital y global

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2018-19)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	90
1° Grado	102
2° Grado	118
3° Grado	98
4° Grado	101
5° Grado	91
6° Grado	92
7° Grado	
8° Grado	
9° Grado	
10° Grado	
11° Grado	
12° Grado	
Inscripción Total	692

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	10.3
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.1
Asiático	1.4
Filipino	0.3
Hispano o Latino	82.5
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
White	4.9
De escasos recursos económicos	85.4
Estudiantes del inglés	41.6
Alumnos con discapacidades	5.8
Jóvenes de crianza temporal	1.4
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con certificación total	34	30	38	316
Sin certificación total	1	1	0	5
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 12 de septiembre de 2019

La Legislación Williams exige que haya suficientes libros de texto y materiales instructivos para cada alumno, incluyendo los estudiantes del inglés, en el salón y para llevar a casa. A continuación encontrará información detallando los nombres de los libros de texto utilizados en nuestros cursos básicos; sus fechas de publicación; los nombres de las editoriales; y los datos sobre la suficiencia de libros de texto.

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw Hill California Wonders (Adoptado en 2016) McGraw Hill World of Wonders Pre-Kínder (Adoptado en 2016)	Yes	0
Matemáticas	Houghton Mifflin Harcourt: Math in Focus (Adoptado en 2015)	Yes	0
Ciencias	Harcourt California Science (Adoptado en 2007)	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Historia-Ciencias Sociales	Harcourt Social Studies: California Reflections (Adoptado en 2006)	Yes	0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Primaria Clearwater abrió al comienzo del ciclo escolar 2016-2017.

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 23 de octubre de 2019

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	Laboratorio Flex E119: 1 azulejo de techo manchado (alto) C106: 1 azulejo de techo agrietado C100: 1 azulejo de techo manchado Sala de trabajo de la biblioteca: 2 azulejos de techo manchados Bodega de la biblioteca: 3 azulejos de techo manchados (1 corte especial) H104: 1 azulejo de techo manchado G102: 1 azulejo de techo de corte especial
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Baño de Niños: 1 luz fundida (tenue) D113: 2 luces fundidas Salón para padres: 1 luz fundida Salón multiusos: 1 luz por los baños está fundida h112: la mitad de la luminaria no funciona

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	D102: el grifo está suelto C108: media luminaria fundida, la fuente de bebida está suelta
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	Oficina de Psiquiatría: la llave de bloqueo está suelta
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	41	42	33	34	50	50
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	28	28	23	24	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternó) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	387	384	99.22	0.78	41.67
Masculinos	212	209	98.58	1.42	40.67
Femeninas	175	175	100.00	0.00	42.86
Afroamericanos	36	35	97.22	2.78	34.29
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	327	325	99.39	0.61	41.54

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	13	13	100.00	0.00	46.15
Dos o más orígenes étnicos					
De escasos recursos económicos	336	333	99.11	0.89	41.14
Estudiantes del inglés	197	195	98.98	1.02	39.49
Alumnos con discapacidades	42	40	95.24	4.76	10.00
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	12	12	100.00	0.00	8.33

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El “Porcentaje Cumplido o Superado” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	387	385	99.48	0.52	28.31
Masculinos	212	210	99.06	0.94	28.57
Femeninas	175	175	100.00	0.00	28.00
Afroamericanos	36	35	97.22	2.78	28.57
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	327	326	99.69	0.31	27.30
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	13	13	100.00	0.00	38.46
Dos o más orígenes étnicos					
De escasos recursos económicos	336	334	99.40	0.60	29.04

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Estudiantes del inglés	197	196	99.49	0.51	23.98
Alumnos con discapacidades	42	40	95.24	4.76	7.50
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	12	12	100.00	0.00	8.33

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencia (5°, 8° y escuela preparatoria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2018-19)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	15.5	24.7	35.1

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

La Primaria Clearwater busca promover una firme sociedad familia-escuela con todos los involucrados a fin de proporcionar un programa académico seguro y estimulante. La Primaria Clearwater fomenta el logro y éxito estudiantil basado en una sólida colaboración entre la escuela y la comunidad. La Primaria Clearwater sigue alentando y fomentando la participación de los padres a través de muchas oportunidades para la participación parental para oportunidades estudiantiles, docentes, familiares y comunitarias.

El Equipo de Acción de Involucración Familiar proporciona la planificación de las actividades del programa para la involucración de los padres. Los padres, como miembros del Equipo de Acción de Involucración Familiar (FIAT, por sus siglas en inglés) mejoran la calidad del entorno escolar de la escuela Clearwater. FIAT apoya iniciativas como; eventos de Sumérgete a la lectura, Sumérgete a las matemáticas, Noche de Lectura Familiar, Semana de la Cinta Roja, días de espíritu escolar, asambleas, apoyo para maestros/clases, excursiones, recompensas e incentivos a nivel escolar. Las actividades a través de nuestro Equipo de Acción de Involucración Familiar incluyen talleres para padres, lectura en el salón de clases con los alumnos mientras adquieren estrategias y herramientas para apoyar a todos los alumnos.

Las noches familiares para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Ciencias, Tareas, AVID, Ciencia, Tecnología, actuaciones especiales y oportunidades de voluntariado se llevan a cabo durante todo el año escolar. Los padres y miembros de la comunidad están incluidos en la planificación, implementación y evaluación de nuestros programas a través de nuestros diferentes consejos de padres. El Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Asesor de estudiantes del inglés están compuestos por personal y padres, trabajando en colaboración con el personal para determinar la mejor manera de utilizar fondos para proporcionar materiales adicionales, programas y desarrollo del personal a nuestro programa académico. Los padres de los Estudiantes del inglés son partes involucradas vitales para nuestro Consejo Asesor de Estudiantes del inglés y para nuestros esfuerzos de divulgación en nombre de nuevas familias. Las reuniones del Título 1 se llevan a cabo al menos dos veces al año para recopilar información y comentarios de nuestros padres y familias. Esta información se utiliza para planificar más eficazmente el uso de nuestros fondos para diferentes programas para optimizar el logro de los alumnos.

El boletín informativo de la escuela Clearwater destaca el éxito, los programas y las oportunidades de involucración de los padres. El plan escolar de Clearwater es accesible en nuestro sitio web con el fin de mantener a las partes involucradas informadas del programa escolar. Esta es otra manera para que nuestras familias y la comunidad estén informadas y mantengan una involucración positiva. Los padres serán notificados del estado del programa de distrito y escuela en inglés y español por carta de notificaciones. La Comunidad y las Familias de la escuela Clearwater tienen la oportunidad de unirse a nuestro Consejo del Sitio Escolar, que trabaja con el director para ayudar a tomar decisiones financieras y de programa escolar. Los padres de la sala organizan a los padres voluntarios para ayudar con proyectos especiales en el salón de clases, consejos de padres, talleres y acompañantes en excursiones. Animamos a todas las familias a asistir a la Noche de Regreso a Clases en el otoño y A la Visita Escolar en la primavera. Nuestras diversas noches familiares durante todo el año; La Noche del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés), la Ciencia/Astronomía, las Matemáticas, la Noche de Lectura y las capacitaciones mensuales de la Academia de Padres involucran a las familias en actividades de contenido relevantes. El Café Mensual con las sesiones del director sirve como una oportunidad para mantener a los padres y a la comunidad de los aspectos más destacados del programa escolar, los éxitos y la actualización del programa escolar. Instamos a los padres a ponerse en contacto con la oficina para obtener información sobre cómo participar en estas actividades, o visite nuestro sitio web de la escuela para obtener información. Nuestra escuela comparte mensajes a través de "Blackboard Connect" para eventos a nivel escolar. La primaria Clearwater se esfuerza por promover sólidas asociaciones entre las escuelas y el hogar con el fin de proporcionar un programa académico seguro y estimulante donde los alumnos prosperen a través de la excelencia educativa. La involucración de los padres es un componente vital para el éxito escolar y estudiantil. La Escuela Primaria Clearwater ofrece una amplia variedad de oportunidades para que los padres apoyen la escuela y los esfuerzos académicos de sus hijos a través del voluntariado o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Voluntario para ayudar

- En los salones de clases y en la biblioteca
- Ser acompañantes en los bailes escolares
- Acompañantes en Excursiones
- Proyectos de Aprendizaje Basados en Proyectos
- Eventos de Sumérgete a las Matemáticas y Lectura

Unirse a los Grupos de Liderazgo

- Equipo de Acción de Involucración Familiar (FIAT, por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (DAAPAC, por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)
- Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

Eventos y Actividades Especiales

- Noche de Regreso a Clases
- Sumérgete en la Lectura
- Sumérgete en Matemáticas
- Clases para Padres de Estudiantes de inglés
- Festival de otoño
- Noches de STEAM Familiar
- Noche Familiar de Lectoescritura
- Pintar Con un ser Querido
- Baile Familiar de primavera
- Taller para Padres de Avance vía la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)
- Sesiones de Tecnología para Padres
- Eventos Especiales Patrocinados por nivel de año
- Asambleas de Estudiantes
- Noches de Lectoescritura
- Feria de Ciencia e Ingeniería
- Exhibiciones STEAM PBL

- Competencias de Deletreo
- Juegos Olímpicos de la escuela Clearwater
- Asambleas de Logros Académicos
- Asambleas de Bandera del viernes y actuaciones

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	1.3	1.1	0.9	2.6	3.6	2.1	3.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

La Escuela Primaria Clearwater es una instalación modelo, lo que refleja que nuestra máxima prioridad es la seguridad y el bienestar de nuestros alumnos. La escuela Clearwater proporciona un ambiente seguro y limpio para el aprendizaje a través del mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del plantel escolar. Todo el personal, los administradores, maestros y auxiliares de supervisión supervisan el plantel para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro para todos nuestros alumnos. El plantel es un plantel cerrado, con acceso únicamente a través de la dirección; todos los invitados, visitantes y vendedores deben registrar su llegada en la dirección, donde son ingresados a través del sistema "Raptor" antes de obtener acceso al plantel.

Nuestra escuela cuenta con un Plan de Preparación en Caso de Emergencia y Desastre, el cual está alineado con el Sistema de Emergencia "Sistema Nacional para Gestión de Incidentes" (NIMS, por sus siglas en inglés). El plan especifica los procedimientos específicos para abordar incendios, inundaciones, terremotos, encierros, materiales peligrosos, organización de recuperación en caso de desastre y llevar cuenta de los estudiantes después de un desastre. Estos planes integrales son actualizados y revisados anualmente. Además, tenemos sistemas de intrusión e incendio de tecnología de punta y habitualmente realizamos diversos simulacros de seguridad, los cuales incluyen simulacros mensuales de incendio, simulacros de terremoto, simulacros de evacuación y procedimientos de encierro para garantizar que nuestros alumnos y personal estén bien preparados para responder en caso de una emergencia. En caso de una verdadera emergencia, nuestro sitio utiliza el sistema Blackboard Connect Ed para notificar a los padres.

Las cámaras de videovigilancia por todo el plantel disuaden a los intrusos, el vandalismo y otras actividades ilegales. También ayudan a los administradores y a las autoridades locales con la investigación de cualquier delito que suceda en el plantel fuera del horario escolar, haciendo a nuestra escuela más segura y vigilada.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	24		5		25		4		23		4	
1	22		4		23		5		26		4	
2	22		4		23		4		24		5	
3	25		3		24		3		25		4	
4	31		3		34			3	32		2	1
5	30		3		34			3	24	1	3	
6	23	1	3		26	1	1	2	31		3	
Otro**												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	692.0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	.5
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	.3
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	.5
Especialista de Recursos (no docente)	1.0
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2017-18)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio escolar	\$8,214	\$1,241	\$6,973	\$85,609
Distrito	N/A	N/A	\$8,657	\$85,627
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-21.5	0.0
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$82,663.00
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-7.4	3.5

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2018-19)

Una variedad de programas y servicios están disponibles en la escuela primaria Clearwater para apoyar y ayudar al progreso académico de los alumnos. Nuestros alumnos reciben asistencia de programas y servicios que están disponibles durante el día de instrucción, así como fuera del día de instrucción.

Las ofertas principales incluidas en la escuela primaria Clearwater son las siguientes:

- **Primaria AVID:** La escuela Clearwater es una Escuela Primaria AVID a nivel escolar de kínder hasta 6º año. La escuela AVID proporciona sistemas y estructuras para ayudar a preparar a los alumnos para el éxito en la escuela primaria, secundaria, preparatoria y más allá. Los alumnos aprenden las habilidades de toma de notas, las estrategias de instrucción de Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura (WICOR, por sus siglas en inglés) y otras habilidades de creación de éxito para su futura carrera de aprendizaje. A lo largo del año, la escuela Clearwater ofrece reuniones informativas y talleres de AVID para que las familias tomen conciencia y apoyen a sus hijos con las habilidades que los alumnos aprenden y necesitan en la escuela.
- **Intervención Identificada:** El día de instrucción consiste en tiempo de instrucción de intervención identificada. Los alumnos aprenden en la instrucción de re-compromiso nivelado que está dirigida a las normas específicas de Artes del Idioma Inglés o Matemáticas. Durante el tiempo de Intervención, los maestros trabajan con pequeños grupos de alumnos en habilidades específicas según lo determinen las necesidades de los alumnos, según se identifica a través del análisis de datos y la recomendación del maestro.
- **Apoyo de los Auxiliares Instructivos Bilingües:** Los auxiliares de instrucción bilingües apoyan a los alumnos en el salón de clases. Los auxiliares apoyan a los estudiantes del inglés, con la mayor necesidad, y como se identifica a través de nuestro plan escolar. El objetivo es proporcionar apoyo a nuestros estudiantes de inglés durante todo el día y en todas las áreas de contenido.
- **Capacitador Académico:** El Capacitador Académico es un maestro certificado que planea lecciones, capacitación colaborativa y entrenamiento para apoyar a los maestros del salón de clases. El Capacitador Académico proporciona Formación Profesional a los maestros durante todo el año y proporciona asistencia adicional según lo informado por los datos de evaluación.
- **Instrucción Individual Extracurricular:** Se ofrece enriquecimiento e instrucción individual extracurricular en las áreas de Artes Lingüísticas, Matemáticas y Habilidades Informáticas. La Instrucción Individual Extracurricular en la escuela Clearwater es un programa académico que se centra en el rigor de las Normas Básicas de California para La Preparación Universitaria y Profesional con una concentración particular en lectura, escritura y matemáticas.

- Oportunidades de Enriquecimiento del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés): El programa de enriquecimiento STEAM de la escuela Clearwater ofrece a los alumnos la oportunidad de construir un sólido rendimiento académico. Las sesiones animan a los alumnos a analizar, crear y usar habilidades de pensamiento de nivel superior. Los alumnos participan en el aprendizaje del siglo XXI (4C) pensamiento crítico, colaboración, comunicación y creatividad. Las sesiones de enriquecimiento se llevan a cabo durante todo el año escolar y son facilitadas por el personal de la escuela Clearwater.
- Academia los sábados de STEAM: El programa se centra en las Normas Académicas de California utilizando la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas a través de la aplicación del mundo real como una herramienta para el aprendizaje.
- Asesor Escolar: La Escuela Primaria Clearwater tiene un asesor en el sitio escolar de tiempo completo para apoyar a los alumnos con necesidades académicas, de carácter, de liderazgo y sociales y emocionales. El asesor proporciona a los alumnos servicios de asesoría para una variedad de escenarios. A lo largo del año, el asesor visita todos los salones de clases e imparte instrucción del plan de estudios "Second Step" (Segundo Paso). A través de esta actividad, nuestros alumnos obtienen instrucción y habilidades de práctica que les ayudan a desarrollar habilidades sociales positivas como empatía, hacer amigos y trabajar juntos. El asesor también está disponible para la instrucción individual y grupal identificada y referida por un maestro, administración o familia.
- Programa Extracurricular TIP: Los servicios TIP se ofrecen a alumnos con la mayor necesidad académica. El Programa Extracurricular TIP ofrece intervención adicional para cumplir con las normas de Artes Lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) o Matemáticas. La selección se basa en la necesidad académica y en un proceso de solicitud de los padres.
- Programa Extracurricular "Think Together": El programa extracurricular "Think Together" se lleva a cabo de lunes a viernes. Los alumnos que asisten al programa extracurricular "Think Together" participan en oportunidades de ayuda y enriquecimiento para la tarea. Nuestro programa "Think Together" es un programa de aprendizaje ampliado gratuito proporcionado después de la escuela en el sitio escolar. El programa "Think Together" sirve a alumnos de primer a sexto año. El programa "Think Together" se lleva a cabo desde el despido de la escuela hasta las 6:00 pm cada día que la escuela está en sesión.

Todos los programas de la Primaria Clearwater fueron desarrollados para proporcionar instrucción diferenciada para enriquecer, complementar y/o reforzar el dominio de las Normas Académicas de California mientras proporciona conexiones del mundo real con la relevancia.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2017-18)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$47,989	\$45,741
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$86,137	\$81,840
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$111,246	\$102,065
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$118,647	\$129,221
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$0	\$132,874
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$0	\$128,660
Sueldo del Superintendente	\$212,670	\$224,581
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos de Maestros	42%	36%
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos Administrativos	6%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	11	11	15

En un esfuerzo por implementar las mejores prácticas instructivas y estructuras a nivel escolar, el apoyo y personal de educadores de Clearwater participan en una serie de sesiones de formación profesional y colaboración. El liderazgo proporciona herramientas de apoyo instructivo y un plan de implementación que es proporcionado por el equipo de liderazgo de Clearwater. La Primaria Clearwater implementó un plan para incrementar la capacidad docente y producir aprendizaje en relación con las Normas Académicas de California. La Formación Profesional sobre la integración de tecnología, Aprendizaje a base de Proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) y el Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés), Aprendizaje socioemocional, AVID, Escritura, Lectura, Matemáticas Conceptual, Habilidades del Siglo XXI y las técnicas de instrucción para aumentar la colaboración de los alumnos, la comunicación y el pensamiento crítico sigue siendo la base del plan de acción instructiva. Todas las actividades de mejora curricular e instructiva están alineadas con las Normas Básicas de California.

Las acciones y metas de mejoramiento educativo se basan en análisis de datos, medidas locales de rendimiento y programas y prácticas instructivas eficaces. Los maestros participan cada año en formación profesional para mejorar sus habilidades docentes y para ampliar su conocimiento sobre las materias que imparten. Aquí verá la cantidad de tiempo que apartamos cada año para su continua educación y formación profesional. Se proporciona Formación Profesional Significativa a lo largo del ciclo escolar. Los temas se enfocan en áreas identificadas seleccionadas en colaboración con el equipo de liderazgo, junto con los maestros a nivel escolar, los comentarios recaudados a través de la encuesta de apoyo académico. Las capacitaciones de Formación Profesional equipan a los maestros con las mejores prácticas que mejoran la implementación de las Normas Básicas de California e incrementan la capacidad docente en relación con la mejor primera instrucción utilizando diseño universal y estrategias instructivas de alta importancia.